

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Сравнительный анализ системы образования за рубежом
44.04.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) – Высшее образование

1. Целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основными тенденциями в развитии образования и воспитания в современном мире.

.Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать открытое педагогическое мышление, при котором осваивается все целесообразное в накопленном воспитании и образовании;
- ознакомить студентов с основными тенденциями в развитии образования и воспитания в странах зарубежья;
- расширить научно-педагогический и общекультурный уровень студентов;
- помочь осмыслить закономерности мирового педагогического процесса;
- ознакомить с опытом работы общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений различных стран;
- научить студентов выявлять общее, особенное и единичное в опыте функционирования различных образовательных систем;
- сформировать интерес к углубленной работе по изучению мирового педагогического опыта.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительный анализ системы образования за рубежом» (Б1.В.01) относится к вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла на бакалавриате.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина (модуль) является самостоятельным модулем, способствует успешному усвоению дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Профессиональная деятельность преподавателя вуза» и другие	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Сравнительный анализ системы образования за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2. Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую	ПК-2.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего	Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования.

деятельность в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования	образования. ПК-2.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники ПК-2.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач развития профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	8
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	36	8
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	128
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен 1 сем	Экзамен 1 сем

Разработчик: к.п.н., доц. Чиркова Т.В.